

## **Bibliografía**

### **Educación Basada en Competencias**

Brailovsky, C.A. (2001). Educación Médica, evaluación de las competencias. En Aportes para un cambio curricular en Argentina. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina (pp.103-120). OPS/OMS.

Díaz- Barriga, A. (2006). El enfoque de competencias en la educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?. Perfiles educativos, vol. XXVIII (111), 7-36.

Ryan, M., Antiel, M.A., Scott, M. et al. (2011) Duty Hour Recommendations and Implications for Meeting the ACGME Care Competencies: Views of Residency Directors. Mayo Clin Proc., 86 (3), 185 – 191.

Morán – Barrios, J., Ruiz de Gauna – Bahillo, P. (2010). ¿Reinventar la formación de médicos especialistas? Principios y retos. Revista Nefrología, 30 (6), 604 – 612.

Frank, J.R., Snell, L.S., Cate, O.T. (2010). Competency based medical education: Theory to practice. Medical Teacher, 32, 638 – 645.

Cate, O.T., Scheele, F. (2007). Competency – Based Postgraduate Training: Can We Bridge the Gap between Theory and Clinical Practice?. Academic Medicine, 82 (6), 542 -547.

Su- Ting, T.L., Tancredi, J.D., Buoke, F.A., et al. (2012). Self – Assessment on the Competencies and Reported Improvement Priorities for Pediatrics Residents. Journal of Graduate Medical Education, 445 -453.